

## Asesores externos

|               |                                              |
|---------------|----------------------------------------------|
| Comité        | Pedagogico                                   |
| Fecha         | 2 de febrero de 2021 · 10:00 h               |
| Convocado por | Orly Franco Abruch                           |
| Dirige        | Maite                                        |
| Invitados     | Mayela García, Jesús Hernández, Concha Ruíz. |
| Estatus       | Concluido                                    |

### Temas y acuerdos (1)

#### 1. Presentación del plan de acompañamiento

Concluido

##### ACUERDOS

Los asesores surgen desde Lila para volverse más transversal, Maite unifica a los asesores. 3 asesores con metas puntuales. Se acercan a las secciones con diferentes objetivos, entre ellos:-Trabajar con los estilos de liderazgo para la suma de saberes-Comunicación asertiva-Articulación institucional, tender puentes de una sección a otra, logrando hacer una sola escuela con procesos pedagógicos, de liderazgo y comunicación continuos. -Visualizar el modelo educativo en las prácticas pedagógicas \*No operan, ven desde una mirada por fuera. Trabajan internamente pero no toman desiciones, ellos acompañan en la toma de desiciones. Favorecen el pensamiento divergente. Cuestionan, piensan y problematizan (plantear preguntas incómodas que rompen inercias), anticipación y diseño de diversas alternativas y estrategias. Buscando que a escuela responda al modelo educativo. Al no ser operativos, son testigos de qué tanto se construye una cultura apegada al modelo. \*La distancia entre el modelo y el discurso es donde se tiene que trabajar.LÍNEAS DE TRABAJO\*Proceso de dialogo continuo con la dirección pedagógica (ping pong con Maite □ ) diálogo rico y nutritivo.\*En medida distinta, jugar este ping pong con las áreas ( kínder, primaria, bachillerato y estudios judaicos)/ Hubo resistencia de las áreas a los asesores; Nadia ha tenido mejoría en aceptar, con primaria van caminando un poco más lento -Italut: proyecto eje y medular desde lo pedagógico y cultural; que nos apoyará a construir una sola escuela. Maite ha trabajado en directores más pedagógicos, no tan administrativos. Dónde den seguimiento a los proyectos y los maestros los vean como líderes pedagógicos.