

19 septiembre

Comité	Patronato
Fecha	19 de septiembre de 2022 · 19:00 h
Convocado por	Sophia Serur Sasson
Dirige	CLAUDIA SICILIA ZARDAIN
Invitados	Linda Eluani, Mónica Nudelstejer e Isaac Sitt
Estatus	Concluido

Temas y acuerdos (9)

1. Fundación y financiamiento de proyectos Sin acuerdos registrados.	En seguimiento
2. Fundación y financiamiento de proyectos Sin acuerdos registrados.	En seguimiento
3. Fundación y financiamiento de proyectos Sin acuerdos registrados.	En seguimiento
4. Plan Operativo (POA) Bachillerato Alto Sin acuerdos registrados.	En seguimiento
5. Plan Operativo (POA) Bachillerato Bajo Sin acuerdos registrados.	En seguimiento
6. Presentación Recursos Humanos Sin acuerdos registrados.	En seguimiento
7. Plan Operativo (POA) Estudios Judaicos ACUERDOS SE ADJUNTA PRESENTACIÓN -Objetivos de lengua para todas las unidades en las 4 habilidades y que sean alineados con ACTFL-Alegra es la encargada de la comunicación transversal de todas las áreas-Curso de Profcency para los maestros de bachillerato-Programa de capacitación interno con ayuda de las Sojnut con su programa de capacitación para madrijim -Abordar el tema que preocupa a la comunidad de que los niños de 3 de bachillerato no llegan preparados a la universidad para contestar preguntas sobre judaísmo -Que cada grado tenga que ver con estudios judaicos -Integrar actualidad israelí a la materia de hebreo de primaria y bachillerato -Involucrar a los papás con las reuniones de padres, involucrar a padres a dar ponencias en temas de su especialidad profesional. - Por medio de los programas se puede medir el funcionamiento de ellos	En seguimiento

19 septiembre

8. Plan Operativo (POA) Gan Maguen

En seguimiento

ACUERDOS

SE ADJUNTA PRESENTACIÓN- Integrar a la rutina diaria vocabulario en hebreo - Invitar a las familias a las actividades para hacer ruido y que conozcan de cerca el funcionamiento y trabajo de la Maguen-Tener a Israel adentro de la kitá con distintas actividades, unidades de indagación, integrarlo y conectar lo que se vive y lo que es Israel dentro de las unidades de indagación - Las mamás están invitadas a leer los libros de PJ dentro de la kitá- Espacios de diálogo para familias (Focus Group) donde se trabaja el tema de la confianza -Fomentar una comunicación efectiva entre escuela y familias. Realizando llamadas y encuentros personales cuando se requiera. Acercamientos y atención personalizada a las familias-Talleres para padres para que entiendan la propuesta pedagógica de lecto-escritura y pensamientos matemáticos - Invitar a las familias a ser parte de las unidades de indagación. Dos cierres de proyectos al año por grado con el objetivo que a los papás se les aclaren algunas de sus dudas y le va a dar valor al trabajo diario -Seguir con la revista semanal del TE CUENTO QUE...-Dar seguimiento personal a cada alumno y compartir la info con los padres de familia para el bienestar de los niños-Encuentros mensuales con cada persona del equipo para ver cómo se siente y dar seguimiento a sus metas y compromisos-Profesionalizar al equipo del Gan con la propuesta pedagógica BI -Poner en marcha el programa de Vida Plena-Trabajo de manera transversal con los líderes de áreas: matemáticas, inglés, hebreo-Implementar el programa Learning without traes para fomentar la lecto-escritura-Fomentar encuentros con niños de otras áreas de la escuela. -Motek: subir la matrícula a 10 alumnos constantes durante el ciclo escolar-Lograr con la comunicación poder entender las necesidades de las familias. Poder transmitir quiénes somos

9. Plan Operativo (POA) Recursos Humanos

En seguimiento

ACUERDOS

SE ADJUNTA PRESENTACIÓN-Entrevistas de seguimiento en los primeros 3 meses-Jaber Maguen el manual para saber recibir a los nuevos colaboradores de la escuela -Al momento de ser contratados se les informa lo que se espera del puesto, información general de la escuela y le dan apoyo y seguimiento para aclarar todas las dudas-Cursos de inducción se incluyen: psicología del bienestar, BI y modelo educativo -Cada año se participará con la consultoría Fernández del Castillo-Cacarear y ponerse en contacto con DI para dar a conocer las prestaciones que tiene la escuela, en especial la guardería -Aplicar al 100% de los colaboradores la evaluación de clima en el mes de febrero-Actualizar el organigrama institucional y los expedientes-Trabajar con cada director para detectar talentos y hacerlos crecer-Campaña imagínate en la maguen, para acercar a gente que quiera trabajar en la maguen